

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»
Колледж

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной образовательной программы
среднего профессионального образования

по специальности
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
(углубленной подготовки)

Присваиваемая квалификация
мастер производственного обучения (техник)

Год начала подготовки 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Общие сведения об ОПОП СПО

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), реализуемая в колледже Башкирского государственного педагогического университета им. М.Акумлы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акумлы (далее университет) с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1386 от «27» октября 2014г.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, которые размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

Нормативно-правовая база для разработки ОПОП СПО

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.07.2017 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России № 1386 от «27» октября 2014. <https://bspu.ru/sveden/eduStandarts>

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

7. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акумулы;

8. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акумулы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Специальность: 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Форма обучения (согласно правилам приема 2020-2021 учебного года): очная.

Квалификация, присваиваемая выпускнику – мастер производственного обучения (техник).

Цикловая комиссия – цикловая комиссия специальности Профессиональное обучение (по отраслям)

Получение среднего профессионального образования по программе подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) допускается только в образовательной организации.

При реализации ППССЗ университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация данной программы с использованием сетевой формы не осуществляется.

Срок получения СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения по ППССЗ углубленной подготовки для уровня предшествующего среднего общего образования составляет - 3 года 10 месяцев, что соответствует 199 неделям, в том числе:

Обучение по учебным циклам	121 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	8 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	32 нед.
Итого	199 нед.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

Допустимые используемые сокращения в названиях дисциплин (модулей), практик:

Шифр дисциплины/практики (согласно учебному плану)	Полное наименование дисциплины (модуля), практики (согласно учебному плану)	Сокращенное наименование дисциплины (модуля), практики (может употребляться в тексте рабочей программы дисциплины, в ведомости, в зачетной книжке, в методических рекомендациях, в оценочных материалах и иных внутренних документах вуза)
ОУД.05	Физическая культура	Физкультура
ОУД.10	Башкирский язык	Башк. язык
ОУД.11	Индивидуальный проект	Индив. проект
ОУД.12	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрии	Математика
ОГСЭ.01	Основы философии	Философия
ОГСЭ.02	Психология общения	Психология общ.
ОГСЭ.04	Иностранный язык	Иностр. яз.
ОГСЭ.06	Башкирский язык	Башк. язык
ОГСЭ.07	Этика делового общения	Этика ДО
ОГСЭ.08	Физическая культура	Физкультура
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Инф. и ИКТ в ПД
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	Тер.вер. и МС
ЕН.04	Элементы математической логики	Элем. мат логика
ОП.01	Общая и профессиональное педагогика	Общ. и проф. пед-ка
ОП.02	Общая и профессиональное психология	Общ. и проф. псих.
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Возр. анат., физ. и гиг.
ОП.04	Правовое обеспечения профессиональной деятельности	ПОПД
ОП. 05.01	Операционные системы	Операц. системы
ОП. 05.02	Архитектура компьютерных систем	АКС
ОП. 05.03	Технические средства информатизации	ТСИ
ОП. 05.04	Основы программирования	Основы программ-я
ОП. 05.07	Стандартизация, метрология и сертификация	СМС
ОП. 05.08	Математические методы	Матем. методы
ОП. 05.09	Численные методы	Числен. методы
ОП. 05.10	Основы предпринимательской деятельности	ОПД
ОП. 06	Безопасность жизнедеятельности	БЖ
ПМ.01	Организация учебно-производственного процесса	ПМ.01

МДК 01.01	Методика профессионального обучения (по отраслям)	МДК 01.01
УП.01.01	Учебная практика	УП.01.01
ПП.01.01	Производственная практика	ПП.01.01
ПМ.02	Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	ПМ.02
МДК 02.01	Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	МДК 02.01
ПП.02.01	Производственная практика	ПП.01.02
ПМ.03	Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих)	ПМ.03
МДК 03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения	МДК 03.01
ПП.03.01	Производственная практика	ПП.03.01
ПМ.04	Участие в организации технологического процесса	ПМ.04 Участие в организации тех. процесса
МДК 04.01.1	Организации технологического процесса по программированию в компьютерных системах	МДК 04.01.1 Орган. техн. проц.
МДК 04.01.2	Технология разработки программного обеспечения	МДК 04.01.2 Технология разработки ПО
МДК 04.01.3	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	МДК 04.01.3 Инструментальные средства разработки ПО
УП.04.01	Учебная практика	УП.04.01
ПП.04.01	Производственная практика	ПП.04.01
ПМ.05	Разработка и администрирование баз данных	ПМ.05 Разработка и администрирование баз данных
МДК 05.01	Инфокоммуникационные системы и сети	МДК 05.01 Инф.системы и сети
МДК 05.02	Технология разработки и защиты баз данных	МДК 05.02 Техн.разр. и защ. БД
ПП.05.01	Производственная практика	ПП.05.01
ПМ.06	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ПМ.06 Разр. прогр. модулей ПО для КС
МДК 06.01	Системное программирование	МДК 06.01 Сист прогр.
МДК 06.02	Прикладное программирование	МДК 06.02 Приклад. прогр.
ПП.06.01	Производственная практика	ПП.06.01
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	ПМ.07

	должностям служащих	
МДК 07.01	Аппаратное и программное обеспечение вычислительной техники	МДК 07.01
ПП.07.01	Производственная практика	ПП.07.01

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: профессиональное обучение, руководство учебной и производственной практикой, воспитание обучающихся в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышение квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих в организациях, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования (по отраслям).

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс профессионального обучения, руководства учебной и производственной практикой (по отраслям);
- задачи, методы, средства и процесс воспитания обучающихся при подготовке, переподготовке и повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих (по отраслям);
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями), родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам профессионального обучения, организации учебной и производственной практики, воспитания обучающихся;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

Виды профессиональной деятельности:

- организация учебно-производственного процесса;
- педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих;
- участие в организации технологического процесса;
- разработка и администрирование баз данных;
- разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

В результате освоения программы выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями (далее – ОК, ПК):

Общие компетенции:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
- ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия.
- ПК 1.2 Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.
- ПК 1.3 Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
- ПК 1.4 Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
- ПК 1.5 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 1.6 Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.
- ПК 1.7 Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный

процесс.

- ПК 2.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
- ПК 2.2 Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
- ПК 2.3 Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
- ПК 2.4 Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.
- ПК 2.5 Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.
- ПК 3.1 Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.
- ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.
- ПК 4.1 Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.
- ПК 4.2 Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
- ПК 4.3 Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
- ПК 4.4 Обеспечивать соблюдения технологической и производственной дисциплины.
- ПК 4.5 Обеспечивать соблюдение техники безопасности.
- ПК 4.6 Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
- ПК 4.7 Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
- ПК 4.8 Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
- ПК 4.9 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
- ПК4.10 Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
- ПК 5.1 Разрабатывать объекты базы данных.
- ПК 5.2 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД)
- ПК 5.3 Решать вопросы администрирования базы данных.

- ПК 5.4 Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
- ПК 6.1 Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
- ПК 6.2 Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
- ПК 6.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
- ПК 6.4 Выполнять тестирование программных модулей.
- ПК 6.5 Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
- ПК 6.6 Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
- ПК 7.1 Подготавливать к работе вычислительную технику и периферийные устройства.
- ПК 7.2 Организовывать работу на электронно-вычислительных и вычислительных машинах.
- ПК 7.3 Обслуживать и оптимизировать (модернизировать) работу электронно-вычислительных и вычислительных машин.
- ПК 7.4 Выполнять работу в вычислительных (компьютерных) сетях.
- ПК 7.5 Выполнять работы в наиболее распространенных пакетах прикладных программ, в системах автоматизированного проектирования и в программах автоматизации рабочего места специалиста.

Требования к результатам освоения ОПОПС СПО, а именно к компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям отображены в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей <https://bspu.ru/sveden/education>. При разработке рабочих учебных программ всех дисциплин и профессиональных модулей требования к результатам их освоения колледж университета устанавливает самостоятельно в соответствии с требованиями к структуре ППССЗ, прописанными в реализуемом ФГОС СПО.

5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Структура программы ППССЗ включает следующие учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ установлено учебным планом ОПОП СПО. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи и формы отчетности по каждому виду практики определяются в рабочих программах <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит ежегодному обновлению.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Наименования учебных циклов, разделов, модулей, объем учебной нагрузки обучающегося (в том числе обязательных учебных занятий), наименования дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), коды формируемых компетенций как обязательной, так и вариативной части ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО закреплены в учебном плане (<https://bspu.ru/sveden/education>).

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Колледж университета самостоятельно определяет специфику реализуемой ОППССЗ с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. Процедура определена в локальном нормативном акте – Положении об ОПОП СПО <https://bspu.ru/sveden/document>

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой колледжем университета совместно с заинтересованными работодателями.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных реализуемым ФГОС СПО.

Университет обеспечивает условия для эффективной самостоятельной работы обучающихся, систематически совершенствует управление ею со стороны преподавателей колледжа и мастеров производственного обучения (при наличии).

Студенту в заявительном порядке может быть предоставлено право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения (при наличии оснований). Участие обучающихся в формировании индивидуальной образовательной программы обеспечивается посредством выбора ими индивидуальной темы курсового проекта (работы), выпускной квалификационной работы. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

В Университете создана социокультурная среда, необходимая для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развития студенческого

самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов <https://bspu.ru/unit/127>.

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторных часов учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год.

Консультации для обучающихся по очной обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются учебным планом ППССЗ и закрепленным преподавателем.

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). При использовании электронных изданий

университет обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Помимо учебной литературы фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся <http://lib.bspu.ru/> <https://bspu.ru/sveden/education>. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Колледж Университета располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам <https://bspu.ru/sveden/objects>.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Университете или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Колледж Университета обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (<https://bspu.ru/sveden/objects>), состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>.

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации. В связи с расположением Университета на территории Республики Башкортостан, ППССЗ содержит дисциплину «Родной (башкирский) язык», который является вторым государственным языком согласно законодательству Республики Башкортостан.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражены в рабочих программах дисциплин (модулей) и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения в пределах времени, отведенного на их изучение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (оценочных материалов), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Формы оценочных средств для промежуточной аттестации и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются в рамках работы цикловых комиссий, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются в рамках работы цикловых комиссий после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Допускается проведение как промежуточной аттестации, так и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к государственной итоговой аттестации содержатся в программе государственной итоговой аттестации, которая является неотъемлемой частью комплекса документов основной профессиональной образовательной программы СПО.